

2013/2014

Nível de Ensino	Secundário
Curso	Profissional de Artes do Espectáculo
Departamento	Expressões
Grupo	600 Artes Visuais e Técnicas Especiais
Área / Disciplina	CPAE-VOZ

Capacidades /metas/ conhecimentos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Aquisição de conceitos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominar e aplicar correctamente os conceitos envolvidos nos conteúdos programáticos dos vários módulos; 2. Dominar os vocábulos específicos relacionados com a expressão corporal; 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Portfólio; • Exercícios e trabalhos práticos em contexto de sala de aula e de escola; • Fichas de observação e de reflexão de aula sobre os exercícios e as actividades realizadas; • Comentários orais e escritos; • Trabalhos escritos de pesquisa e de investigação; • Relatórios de actividades realizadas.
<p>Concretização de práticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominar e aplicar correctamente os conceitos específicos nos conteúdos programáticos da disciplina; 2. Dominar as técnicas vocais; 3. Definir e conduzir uma metodologia de trabalho; 4. Realizar individualmente ou em grupo exercícios vocálicos e de experimentação expressiva sobre um dado tema, situação ou texto; 5. Demonstrar invenção criativa, capacidade de improvisação, imaginação e sensibilidade estética. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Concretização de projectos/actividades, formais ou informais, ao nível de sala de aula, escola ou meio envolvente; • Reflexões críticas em sala de aula. <p>Nota: O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar num dado módulo, varia de acordo com os conteúdos a leccionar e com as estratégias que, para cada turma, melhor promovam o sucesso escolar.</p>

2013/2014

Nível de Ensino Secundário
Curso Profissional de Artes do Espectáculo
Departamento Expressões
Grupo 600 | Artes Visuais e Técnicas Especiais
Área / Disciplina CPAE-VOZ

Componentes transversais ou de natureza instrumental	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Valores e atitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir uma metodologia de trabalho pessoal e reflectir sobre os seus resultados em função dos objectivos; 2. Evidenciar iniciativa, participação e envolvimento no trabalho proposto e na integração interpessoal; 3. Produzir juízo crítico devidamente fundamentado sobre o trabalho realizado; 4. Demonstrar assiduidade e pontualidade nos compromissos escolares; 5. Apresentar o material necessário à concretização das tarefas solicitadas; 6. Dominar a interpretação e a expressão verbal da língua portuguesa; 7. Demonstrar preocupação com os cuidados de segurança e de responsabilidade ecológica. 	10%	Observável nos instrumentos acima indicados