

2013/2014

Nível de Ensino Secundário  
Cursos Profissionais  
Departamento Matemática e Ciências Experimentais  
Grupo 500 | Matemática  
Área / Disciplina Matemática

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
<p>Desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ a capacidade de analisar situações da vida real (simplificadas), identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;</li> <li>➤ a capacidade de formular e resolver problemas;</li> <li>➤ a aptidão para fazer e investigar matemática recorrendo à modelação com uso de tecnologias, materiais manipuláveis, etc.</li> <li>➤ a capacidade de comunicar oralmente e por escrito situações problemáticas e os seus resultados</li> <li>➤ a capacidade de apresentar de forma clara e organizada e com aspeto gráfico cuidado os trabalhos escritos, individuais ou de grupo, quer sejam pequenos relatórios, resolução de situações problemáticas, etc.</li> </ul>	90%	<p>Testes (30 %)</p> <p>Trabalhos Individuais (30 %)</p> <p>Trabalhos de grupo (30 %)</p>
Componentes do currículo de carácter transversal*	10 %	Grelha de registo

\* A componente do currículo de carácter transversal a considerar será a designada por CT1, nos critérios gerais de avaliação, uma vez que a avaliação das restantes está contemplada nos critérios de classificação dos diversos instrumentos de avaliação.