

| Competências essenciais da disciplina   | Instrumentos de avaliação  |     |
|---|--|-----|
| <p><i>Competência de Interpretação - OUVIR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender discurso fluido</li> <li>- seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos .</li> </ul>   | <p>Testes.<br/>Exercícios orais (escolha múltipla, verdadeiro falso, preenchimento de espaços , associação , ...)</p>  | 30% |
| <p><i>Competência de Produção - FALAR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagir com eficácia defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</li> <li>- relacionar informação sintetizando-a de modo lógico e coerente.</li> </ul>   | <p>Observação directa.<br/><br/>Grelhas de registo para avaliação de intervenções orais (desenvolvimento de diálogos, apresentações orais, roleplays, debates, ... )</p>   |     |
| <p><i>Competência de Interpretação - LER</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender diversos tipos de texto (literário e não literário ) dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência , integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</li> </ul>  | <p>Testes / fichas de avaliação.<br/>Exercícios com itens de resposta fechada (escolha múltipla, identificação, associação, verdadeiro/falso, completamento, preenchimento de espaços...)<br/>Exercícios com itens de resposta aberta de composição curta.</p> | 60% |
| <p><i>Competência de Produção - ESCREVER</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborar textos claros e variados , de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário dentro dos tópicos abordados, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos .</li> <li>-relacionar informação de modo lógico e coerente.</li> </ul> | <p>Testes/ fichas de avaliação.<br/>Exercícios de produção de textos escritos (composições, resumos, relatórios, ... )</p>   |     |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p>Competências<br/>SOCIOCULTURAL E DE APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comparecer na aula com o material necessário .</li> <li>- participar de <u>forma construtiva</u> em situações de comunicação relacionadas com a actividade escolar, respeitando as normas que as regem.</li> <li>- participar com empenho nas actividades de leitura e de escrita propostas não só na aula como através de trabalhos extra-aula.</li> <li>- revelar capacidade de reflexão sobre o seu processo de aprendizagem e sobre as suas dificuldades na tentativa de as superar.</li> <li>- demonstrar interesse e autonomia na busca e selecção de informação, utilizando fontes e suportes variados.</li> </ul> | <p>Observação directa / Grelha de avaliação.</p> | <p>10%</p> |
|---|--|------------|

- Nas *Competência de Interpretação - LER* e *Competência de Produção - ESCREVER* os testes valem 40% e as fichas e o portefólio 20%.
- A classificação final de cada período reflectirá a avaliação globalizante do trabalho do aluno até aí efectuado, tendo em conta todos os instrumentos de avaliação desde o início do ano lectivo.
- Por período, deverá existir, pelo menos, um elemento de avaliação para cada uma das competências.