

2013/2014

<b>Nível de Ensino</b>	Secundário
<b>Cursos</b>	Profissionais
<b>Departamento</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo</b>	420
<b>Área / Disciplina</b>	<b>Geografia/Área de Integração</b>

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)		Instrumentos
<b>Componente cognitiva</b> - Compreender conceitos geográficos - Desenvolver a perceção espacial - Reconhecer padrões de distribuição dos fenómenos geográficos <b>Dimensão teórico-prática</b> - Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica - Investigar problemas geográficos	90%	50%	Testes
		40%	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
<b>Componente do currículo de carácter</b> transversal ou de natureza instrumental:  CT1 - Educação para a cidadania  CT2 - Compreensão e expressão em língua portuguesa  CT3 - Utilização das tecnologias de informação e comunicação	10%	5%	Cumprimento das regras (escala de frequência - Sempre; frequentemente; raramente; nunca)
			Trabalhos de casa
		Material para a aula	
		Participação na aula	
Todos os trabalhos escritos tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem: – Nível 1 (1%) – Escreve com muitas dificuldades ao nível da organização de ideias, ortografia e sintaxe. – Nível 2 (2%) – Escreve de forma organizada estruturando satisfatoriamente as ideias, embora com alguns erros ortográficos e/ou sintáticos. – Nível 3 (3%) – Escreve de forma organizada articulando bem as ideias e com correção ortográfica e sintática			Trabalhos com recurso às TIC.
		2%	