

2013/2014

<b>Nível de Ensino</b>	Secundário
<b>Curso</b>	Profissional   Técnico Auxiliar de Saúde
<b>Departamento</b>	Matemática e Ciências experimentais
<b>Grupo</b>	520   Biologia e Geologia
<b>Área / Disciplina</b>	Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde

Capacidades / metas / conhecimentos		% (ponderação)	Instrumentos	
<b>Saberes – Conhecimentos básicos e fundamentais</b>		90%	Testes (teóricos e/ou práticos e/ou teórico-práticos) 30%	
Adquirir conhecimentos básicos e fundamentais sobre organização e dinâmica dos diferentes setores assistenciais em saúde.			Fichas de trabalho	60%
<b>Saberes – Conhecimentos técnicos</b>		10%	Trabalho individual ou de grupo	
Aplicar conhecimentos sobre estruturas, recursos e articulações das unidades prestadoras de cuidados ao utente.			Trabalho prático e/ou laboratorial	
			Trabalho de projeto	
			Projeto de intervenção	
			Pesquisa	
			Relatório	
			Comunicação oral	
			Debate	
			Dossier da disciplina	
<b>Saberes Relacionais/Sociais (CT1)</b>			Grelha de registo	
Respeitar princípios de ética e valores culturais.				
Interagir de forma assertiva no trabalho de equipa.				

\* A componente do currículo de carácter transversal a considerar será a designada por CT1, nos critérios gerais de avaliação, uma vez que a avaliação das restantes está contemplada nos critérios de classificação dos diversos instrumentos de avaliação.