

2016/2017

Curso	Técnico Energias Renováveis/Técnico Instalador de Sistemas Solares Fotovoltaicos
Departamento	Expressões
Grupo	600 Artes Visuais e Técnicas Especiais
Área / Disciplina	Desenho Técnico (1ºTISF;2º e 3º TER)

Capacidades /metas/ conhecimentos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Competências a Desenvolver</p> <p>Pretende-se que o aluno adquira e desenvolva, hábitos de asseio e organização de obediência a Normas e regulamentos específicos no âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis, com a finalidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; • Aplicar as normas de Desenho Técnico; • Fazer uma leitura e interpretação correta de um documento técnico ou Desenho Técnico, específico no âmbito dos Sistemas de Energias Renováveis; • Seleccionar e utilizar os equipamentos e documentos técnicos base necessários para a execução de determinado Desenho Técnico; • Realizar a produção de Desenhos Técnicos no âmbito da sua actividade profissional; • Seleccionar e executar as projeções adequadas à representação de uma peça, em conformidade com a finalidade do desenho; • Executar planificações de elementos simples isolados ou combinados; • Executar desenhos de peças e de conjuntos mecânicos, em projeções ortogonais e em perspectivas, utilizando a representação em esboço ou rigorosa e com recurso ao desenho assistido por computador; 	<p>90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais referentes aos módulos lecionados, • Trabalhos de grupo, • Portfólio, <p style="text-align: center;">➤ 1 grelha síntese por módulo</p> <p>Observável nos instrumentos acima indicados</p> <p>Nota: O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar num dado módulo varia de acordo com os conteúdos a lecionar e com as estratégias que, para cada turma, melhor promovam o sucesso escolar.</p>

Componentes transversais ou de natureza instrumental	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Valores e atitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir uma metodologia de trabalho pessoal e reflectir sobre os seus resultados; 2. Evidenciar iniciativa no trabalho proposto e na integração interpessoal; 3. Demonstrar assiduidade e pontualidade nos compromissos escolares; 	<p>10%</p>	<p>Grelhas de observação direta relativas à evidência de atitudes de responsabilidade, cooperação, assiduidade</p> <p style="text-align: center;">➤ 1 grelha síntese por módulo</p> <p>Observável nos instrumentos acima indicados</p>