

FORMAÇÃO CÍVICA

Oferta Complementar 2º/3º ciclo

Introdução

Como componente curricular complementar, o Agrupamento de Escolas Monte da Lua oferece aos alunos do 2º/3º ciclo a oferta complementar de Formação Cívica, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos.

A escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e exercício da cidadania e nela se reflectem preocupações transversais à sociedade, que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania, tais como: educação para os Direitos Humanos; educação ambiental/desenvolvimento sustentável; educação rodoviária; educação financeira; educação do consumidor; educação para o empreendedorismo; educação para a igualdade de género; educação intercultural; educação para o desenvolvimento; educação para a defesa e a segurança/educação para paz; voluntariado; educação para os media; dimensão europeia da educação; educação para a saúde e a sexualidade.

A oferta de qualquer componente complementar, se criada por decisão da Escola implica a frequência obrigatória da mesma para os alunos, conforme estipulado no Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho.

A disciplina de oferta complementar está também sujeita à avaliação sumativa e expressa-se, como as restantes, numa escala de 1 a 5, conforme se infere do estipulado no nº 3 do artigo 26 DL nº 139/2012, de 5 julho. No entanto, esta disciplina não é considerada para efeitos de progressão de ano e conclusão de ciclo.

Objetivos Gerais

- Promover o desenvolvimento pessoal;
- Promover o desenvolvimento relacional;
- Promover o desenvolvimento solidário;
- Cumprir as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento.

Critérios gerais de avaliação

Na avaliação de cada aluno ter-se-á em linha de conta dois domínios fundamentais, com alguns indicadores facilitadores para a observação em situação de sala de aula. O docente pode ainda considerar outros indicadores que considere eficientes, de acordo com o projecto de trabalho a desenvolver:

1. Aprendizagens/ Conhecimentos

- 1.1 Aquisição de conhecimentos/capacidades na abordagem de situações relacionadas com os temas abordados.
- 1.2 Capacidade de comunicação dos temas abordados
- 1.3 Capacidade de organização
- 1.4 Capacidade de reflexão crítica

2. Atitudes/ Comportamentos

- 2.1 Participação nas actividades propostas
- 2.2 Autonomia
- 2.3 Sentido de responsabilidade
- 2.4 Espírito de cooperação
- 2.5 Comportamento adequado ao espaço da actividade lectiva

Peso da avaliação a atribuir aos diferentes domínios:

Aprendizagens/ Conhecimentos	Atitudes/ Comportamentos
50%	50%