

2013/2014

Níveis de Ensino | Básico e Secundário --Currículo Específico Individual (CEI)
Departamento | Expressões
Grupo | **910 | Educação Especial**
Área / Disciplina | **Curriculo Específico Individual-CEI**

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
Domínio das atitudes e valores	INSUFICIENTE (0 A 49%)	<p>Não é assíduo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não é pontual. - Não respeita as regras/normas estabelecidas para a aula. - Não respeita os colegas e/ ou os adultos. - Distrai-se com muita frequência. - Não realiza as tarefas propostas. - Não traz o material necessário. - Não nos trabalhos de grupo. - Não aceita o contributo dos colegas. - Não revela interesse em participar oralmente. - Perturba os colegas. - Não é organizado com os materiais/ caderno diário/ ou na realização das tarefas. - Não é responsável com os seus objetos pessoais/ materiais de trabalho. - Não é autónomo.
Domínio dos conhecimentos e capacidades	INSUFICIENTE (0 A 49%)	Não adquiriu as competências previstas nas áreas/componentes do seu CEI.

2013/2014

Níveis de Ensino | Básico e Secundário --Currículo Específico Individual (CEI)
Departamento | Expressões
Grupo | **910 | Educação Especial**
Área / Disciplina | **Curriculo Específico Individual-CEI**

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
Domínio das atitudes e valores	SUFICIENTE (50 a 69%)	Habitualmente é assíduo. - Habitualmente é pontual. - Habitualmente, respeita as normas/regras estabelecidas para a aula. - Habitualmente, respeita os colegas e/ ou os adultos. - Habitualmente está atento. - Habitualmente, realiza as tarefas propostas. - Habitualmente traz o material necessário. - Habitualmente, participa nos trabalhos de grupo. - Habitualmente, aceita o contributo dos colegas. - Habitualmente, revela interesse em participar oralmente. - Habitualmente é organizado com os seus materiais/ caderno diário e na realização das tarefas. - Habitualmente, é responsável pelos seus objetos pessoais/ materiais de trabalho. - Habitualmente, é autónomo na execução das tarefas.
Domínio dos conhecimentos e capacidades	SUFICIENTE (50 a 69%)	Adquiriu satisfatoriamente as competências previstas nas áreas/componentes do seu CEI.

2013/2014

Níveis de Ensino | Básico e Secundário --Currículo Específico Individual (CEI)
Departamento | Expressões
Grupo | **910 | Educação Especial**
Área / Disciplina | **Curriculo Específico Individual-CEI**

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
Domínio das atitudes e valores	BOM (70 a 84%)	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo. - É pontual. - Respeita as normas/regras estabelecidas para a aula. - Respeita os colegas e/ ou os adultos. - Está atento. - Realiza as tarefas propostas. - Traz o material necessário. - Participa nos trabalhos de grupo. - Solicita a ajuda dos colegas. - Revela interesse em participar oralmente. - É organizado com os seus materiais/ caderno diário e na realização das tarefas. - É responsável com os objetos pessoais/ materiais de trabalho - É autónomo na execução das tarefas.
Domínio dos conhecimentos e capacidades	BOM (70 a 84%)	Realizou uma boa aquisição das competências previstas nas áreas/componentes do seu CEI.

2013/2014

Níveis de Ensino | Básico e Secundário --Currículo Específico Individual (CEI)
Departamento | Expressões
Grupo | **910 | Educação Especial**
Área / Disciplina | **Curriculo Específico Individual-CEI**

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
Domínio das atitudes e valores	MUITO BOM (85 a 100%)	<ul style="list-style-type: none"> É sempre assíduo. - É sempre pontual. - Respeita sempre todas as normas/regras estabelecidas para a aula. - Respeita sempre os colegas e/ ou os adultos. - Está sempre atento. - Realiza sempre as tarefas propostas. - Traz sempre o material necessário. - Participa sempre nos trabalhos de grupo. - Cooperava sempre com os colegas. - Revela sempre interesse em participar oralmente. - É sempre organizado. - É sempre responsável. - É sempre autónomo na execução das tarefas.
Domínio dos conhecimentos e capacidades	MUITO BOM (85 a 100%)	Adquiriu de forma excelente as competências previstas nas áreas/componentes do seu CEI.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		50%
ATITUDES	Comportamento	15%
	Empenho nas tarefas	20%
	Apresentação do material	5%
	Assiduidade	5%
	Pontualidade	5%
Total		50%
		100%