

2013/2014

Nível de Ensino Secundário
Curso Científico-humanístico | Línguas e Humanidades
Departamento Matemática e Ciências Experimentais
Grupo 500 | Matemática
Área / Disciplina **MACS**

Capacidades / metas / conhecimentos		% (ponderação)	Instrumentos
Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. ➤ Reconhecer o alcance e limitações de um modelo matemático. ➤ Reconhecer que um mesmo modelo matemático pode permitir analisar situações diversas. ➤ Selecionar estratégias de resolução de problemas. ➤ Formular hipóteses e prever resultados. ➤ Interpretar e criticar resultados no contexto do problema. ➤ Compreender a aleatoriedade presente em situações do dia-a-dia e em diferentes fenómenos. 	90%	Testes 60 %
Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descobrir relações entre conceitos matemáticos. ➤ Formular generalizações a partir de experiências. ➤ Observar regularidades em conjunto de dados. ➤ Formular hipóteses sobre conjunto de dados. ➤ Validar conjecturas 		Trabalhos individuais / grupo:
Desenvolver a capacidade de comunicar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor. ➤ Organizar a informação extraída de conjunto de dados. ➤ Usar corretamente o vocabulário específico da Matemática. ➤ Interpretar e criticar textos de Matemática; ➤ Usar e interpretar a simbologia da Matemática. ➤ Expressar o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens. ➤ Apresentar os textos de forma clara e organizada. 		30 %
Componentes do currículo de carácter transversal *		10%	Grelha de registo

*A componente do currículo de carácter transversal a considerar será a designada por CT1, nos critérios gerais de avaliação, uma vez que a avaliação das restantes está contemplada nos critérios de classificação dos diversos instrumentos de avaliação.