

2013/2014

Curso | Secundário - Científico-humanístico
Departamento | Matemática e Ciências Experimentais
Grupo | 510 |
Área / Disciplina | Física e Química A, Física, Química

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
Componentes Específicas: Conteúdos programáticos da Disciplina	95	Testes de avaliação escritos (70%) Questionários, Fichas, Relatórios, Trabalhos de pesquisa, Resumos, Portefólio, Apresentações orais (25%)¹
Componentes transversais do currículo Competências pessoais, sociais e cívicas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	5	Grelha de observação/registo (5%)^{1,2}

Notas:

1. De acordo com a alínea C do Ponto 5 do Artigo 7º da Portaria nº 243/2012 de 10 de agosto “Nas disciplinas bienais de Física e Química A e de Biologia e Geologia, nas disciplinas anuais de Biologia, de Física, de Geologia e de Química, a componente prática e ou experimental têm um peso mínimo de 30 % no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação, nos termos da alínea a) do n.º 2 do artigo 9.º”

2. A componente “Compreensão e expressão em língua portuguesa” é, ainda, objeto de avaliação em itens dos instrumentos utilizados para avaliação da componente específica, pelo que a classificação dos mesmos também a reflete. A especificidade da disciplina obriga à utilização das TIC, pelo que esta componente transversal também surge integrada nos instrumentos das componentes específicas.