

2013/2014

**Nível de Ensino** | Básico 2º e 3º ciclos  
**Departamento** | Matemática e Ciências Experimentais  
**Grupo** | 230/520 | Biologia/Geologia  
**Área / Disciplina** | **Ciências Naturais**

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
<p><b>Aprendizagens e competências definidas no Currículo Nacional para as diversas áreas e disciplinas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdos programáticos da Disciplina</li> </ul>	85	<p><b>Fichas de avaliação sumativa (72%)</b></p> <p>Questões de aula, Relatórios das atividades práticas, Trabalhos de grupo ou Individuais, Outros trabalhos solicitados pelo professor <b>(13%)</b></p>
<p><b>Aprendizagens de carácter transversal e instrumental</b></p> <p>CT<sub>1</sub> - Competências pessoais, sociais e cívicas – Educação para a cidadania            CT<sub>2</sub> - Compreensão e expressão em língua portuguesa            CT<sub>3</sub> - Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação</p>	15	<p><b>Grelha de ocorrências / de Registo (10%)</b>  <b>Instrumentos de avaliação escrita (3%)</b>  <b>Trabalhos de grupo ou individuais com recurso às TIC (2%)</b></p>