

2013/2014

Nível de Ensino | Básico 2º e 3º Ciclos
Departamento | Línguas
Grupos | 300
Área / Disciplina | Português

Capacidades/ Metas / Conhecimentos	Ponderação - %	Instrumentos
Domínios de Competência – 90% <ul style="list-style-type: none"> • Leitura • Oralidade (Compreensão e Expressão orais) • Escrita (Compreensão e Expressão Escritas) • Gramática (Conhecimento Explícito da Língua) 	<p>50% → (o peso das competências está sujeito ao estipulado no exame)</p> <p>40% → (Todas as competências têm o mesmo peso, sendo que 10% devem ser atribuídos à oralidade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste Sumativo (no mínimo) com estrutura de exame • Um instrumento de avaliação por competência
Competências transversais <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de tarefas • comportamento • participação com qualidade • utilização das tic: CT 3 – 2% 	<p>% (ponderação)</p> <p>10%</p>	Instrumentos <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta/grelhas de registo de ocorrências • Atividades/ Tarefas propostas ao aluno