

2013/2014

<b>Nível de Ensino</b>	Secundário
<b>Curso</b>	Científico-humanístico   Línguas e Humanidades
<b>Departamento</b>	Línguas
<b>Grupos</b>	<b>320</b>   Francês
	<b>330</b>   Inglês
	<b>340</b>   Alemão
	<b>350</b>   Espanhol
<b>Área / Disciplina</b>	Francês; Inglês; Alemão e Espanhol

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos
<p>. <b>Compreensão de Leitura e Expressão Escrita</b></p> <p>. <b>Compreensão e Expressão Oral</b></p>	90%	<p>Testes de avaliação (40%)</p> <p>Fichas de avaliação (20%) (Quando não forem realizadas fichas os testes terão a ponderação de 60%)</p> <p>Testes de compreensão oral</p> <p>Apresentações orais (individuais/grupo) (30%)</p> <p>Participação oral espontânea.</p>
Competências transversais	% (ponderação)	Instrumentos
. <b>Competências pessoais, sociais e cívicas – CT1</b>	10%	<p>Grelhas de observação e registo sobre:</p> <p>Participação nas atividades letivas; trabalhos de casa; pontualidade; assiduidade; comportamento; material necessário para as aulas e cumprimento de prazos</p>

CT3 – Está incluída nas competências específicas - apresentações de trabalhos.