

2013/2014

**Nível de Ensino** | Secundário  
**Cursos** | Profissionais  
**Departamento** | Ciências Sociais e Humanas  
**Grupo** | 420 |  
**Área / Disciplina** | Geografia/Área de Integração

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)		Instrumentos
<b>Componente cognitiva</b> - Compreender conceitos geográficos - Desenvolver a perceção espacial - Reconhecer padrões de distribuição dos fenómenos geográficos <b>Dimensão teórico-prática</b> - Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica - Investigar problemas geográficos	90%	50%	Testes
		40%	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
<b>Componente do currículo de carácter transversal ou de natureza instrumental:</b>  CT1 - Educação para a cidadania  CT2 - Compreensão e expressão em língua portuguesa  CT3 - Utilização das tecnologias de informação e comunicação	10%	5%	Cumprimento das regras (escala de frequência - Sempre; frequentemente; raramente; nunca)
			Trabalhos de casa
			Material para a aula
		Participação na aula	
3%	Todos os trabalhos escritos tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem: – Nível 1 (1%) – Escreve com muitas dificuldades ao nível da organização de ideias, ortografia e sintaxe. – Nível 2 (2%) – Escreve de forma organizada estruturando satisfatoriamente as ideias, embora com alguns erros ortográficos e/ou sintáticos. – Nível 3 (3%) – Escreve de forma organizada articulando bem as ideias e com correção ortográfica e sintática		
2%	Trabalhos com recurso às TIC.		