Agrupamento de Escolas MONTE DA LUA

# Critérios Específicos de Avaliação

**2013/2014**

| | |
|---|---|
| **Nível de ensino** | Secundário |
| **Curso** | Científico-humanístico \| |
| **Departamento** | Ciências Sociais e Humanas |
| **Grupo** | **410** \| Filosofia |
| **Área / Disciplina** | Psicologia B |

| Capacidades/Metas/ Conhecimentos | % (ponderação) | Instrumentos |
|---|---|---|
| **Competências ao nível do saber……**<br>-Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.<br>-Utilizar conceitos específicos da Psicologia.<br>**Competências ao nível do saber-fazer:……**<br>-Adquirir/ Fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa;<br>-Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção de informação.<br>-Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.<br>- Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística<br>- Utilizar as novas tecnologias de informação. | **60%**<br><br>**30%** | -Testes escritos – avaliarão, essencialmente, competências ao nível do saber. Serão realizados, no mínimo, dois testes no 1º e2ºperíodos e um ou dois testes no 3º Período.<br>-Trabalhos de pesquisa, apresentações orais e portefólio (opcional) – avaliarão, essencialmente, competências ao nível do saber-fazer e do saber-ser.<br><br>Em cada um dos períodos letivos deverá ser utilizado, no mínimo, um destes instrumentos de avaliação. |
| | | |
| **CT 1 - Competências ao nível do saber-ser:……**<br>- Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.<br>-Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.<br>- Descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros.<br>- Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.<br>- Flexibilidade e abertura à mudança. | **10%** | |

**Nota – As CT2 e CT3 estão incluídas nas competências "Saber Fazer"**