

2013/2014

**Nível de Ensino** Secundário  
**Curso** Científico-Humanísticos  
**Departamento** Ciências Sociais e Humanas  
**Grupo** 400  
**Área / Disciplina** História A/B/HCA

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos		
Componente do currículo de carácter específico: Dimensão cognitiva e Dimensão teórica prática	90%	60%	Testes	
		30%	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo	
Componente do currículo de carácter transversal ou de natureza instrumental  CT1 - Educação para a cidadania  CT2 - Compreensão e expressão em língua portuguesa  CT3 - Utilização das tecnologias de informação e comunicação	10%	3%	Comportamento	
			Responsabilidade	Trabalhos de casa
				Material para a aula
		Participação na aula		
	5%	Todos os trabalhos escritos tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem: – Nível 1 (1%) – Escreve com muitas dificuldades ao nível da organização de ideias, ortografia e sintaxe. – Nível 2 (3%) – Escreve de forma organizada estruturando satisfatoriamente as ideias, embora com alguns erros ortográficos e/ou sintáticos. – Nível 3 (5%) – Escreve de forma organizada articulando bem as ideias e com correção ortográfica e sintática		
	2%	Trabalhos com recurso às TIC. (Caso não seja possível avaliar, reverte para os Trabalhos de casa)		