

2013/2014

Nível de Ensino | Secundário
Cursos | Científico-humanísticos
Departamento | Ciências Sociais e Humanas
Grupo | 420
Área / Disciplina | Geografia A/C

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)		Instrumentos
Componente cognitiva - Compreender conceitos geográficos - Desenvolver a perceção espacial - Reconhecer padrões de distribuição dos fenómenos geográficos Dimensão teórico-prática - Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica - Investigar problemas geográficos	90%	80%	Testes
		10%	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
Componente do currículo de carácter transversal ou de natureza instrumental: CT1 - Educação para a cidadania CT2 - Compreensão e expressão em língua portuguesa CT3 - Utilização das tecnologias de informação e comunicação	10%	5%	Cumprimento das regras (escala de frequência - Sempre; frequentemente; raramente; nunca)
			Trabalhos de casa
			Material para a aula
			Participação na aula
3%	Todos os trabalhos escritos tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem: – Nível 1 (1%) – Escreve com muitas dificuldades ao nível da organização de ideias, ortografia e sintaxe. – Nível 2 (2%) – Escreve de forma organizada estruturando satisfatoriamente as ideias, embora com alguns erros ortográficos e/ou sintáticos. – Nível 3 (3%) – Escreve de forma organizada articulando bem as ideias e com correção ortográfica e sintática		
		2%	Trabalhos com recurso às TIC.