

2013/2014

**Nível de Ensino** | Secundário  
**Cursos** | Científico-Humanísticos  
**Departamento** | Ciências Sociais e Humanas  
**Grupo** | 430 |  
**Área / Disciplina** | **Economia A**

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos	
Componente do currículo de carácter específico: Dimensão cognitiva e Dimensão teórica prática	90%	70%	Testes escritos
		20%	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
<b>Domínio Transversal:</b>  - Educar para a cidadania. - Compreender e utilizar a língua portuguesa para comunicar. - Utilizar as TIC com instrumento de trabalho.	10%	5%	Cumprimento das regras (escala de frequência: sempre; frequentemente; raramente; nunca)
			Trabalhos de casa
			Material para a aula
		Participação na aula	
3%	Todos os trabalhos escritos tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem: – Nível 1 (1%) – Escreve com muitas dificuldades ao nível da organização de ideias, ortografia e sintaxe. – Nível 2 (2%) – Escreve de forma organizada estruturando satisfatoriamente as ideias, embora com alguns erros ortográficos e/ou sintáticos. – Nível 3 (3%) – Escreve de forma organizada articulando bem as ideias e com correção ortográfica e sintática		
2%	Trabalhos com recurso às TIC.		