

2013/2014

Nível de Ensino | Secundário
Curso | Científico-humanísticos
Departamento | Ciências Sociais e Humanas
Grupo | 430 |
Área / Disciplina | **Direito/Economia C/Sociologia**

Capacidades / metas / conhecimentos	% (ponderação)	Instrumentos	
Componente do currículo de carácter específico: Dimensão cognitiva e Dimensão teórica prática	90%	60%	Testes escritos Trabalho de investigação
		30%	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
Domínio Transversal: - Educar para a cidadania. - Compreender e utilizar a língua portuguesa para comunicar. - Utilizar as TIC com instrumento de trabalho.	10%	5%	Cumprimento das regras (escala de frequência : sempre; frequentemente; raramente; nunca)
			Trabalhos de casa
			Material para a aula
			Participação na aula
	3%		Todos os trabalhos escritos tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem: – Nível 1 (1%) – Escreve com muitas dificuldades ao nível da organização de ideias, ortografia e sintaxe. – Nível 2 (2%) – Escreve de forma organizada estruturando satisfatoriamente as ideias, embora com alguns erros ortográficos e/ou sintáticos. – Nível 3 (3%) – Escreve de forma organizada articulando bem as ideias e com correção ortográfica e sintática
			2%